

Итоговый отчёт
о реализации Программы
по дополнительной платной образовательной программе «Юный конструктор»
по развитию конструкторских способностей у детей
среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет
за 2021-2022 учебный год

Педагоги: Косых Екатерина Витальевна

Цель Программы: создание оптимальных условий для развития познавательной и творческой деятельности обучающихся посредством освоения ЛЕГО-конструирования. Развитие конструкторских способностей детей.

Задачи Программы:

- формировать у детей познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности;
- приобщать детей к миру технического изобретательства;
- развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус, конструктивные навыки и умения;
- развивать способность к самостоятельному анализу сооружений, конструкций, чертежей, схем с точки зрения практического назначения объектов;
- развивать умение владеть приемами индивидуального и совместного конструирования; помочь овладеть правилами безопасности на занятиях по конструированию с использованием мелких предметов.

Планируемые результаты усвоения Программы:

- правильно называет детали конструктора (кирпичик, клювик, горка, овал, кирпичик с колесами и др.);
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- сравнивает графические модели, находит в них сходства и различия;
- умеет строить по схеме;
- сооружает постройки с перекрытиями, делает постройку прочной, точно соединять детали между собой;
- умеет сооружать постройку в соответствии с размерами игрушек, для которых она предназначена;
- сравнивает полученную постройку с задуманной;
- ребенок овладевает приемами индивидуального и совместного конструирования;
- знает правила безопасности на занятиях по конструированию с использованием мелких предметов.

На протяжении учебного года было проведено: 64 занятия.

Количество часов в неделю: 2 раз/неделю (30 мин), во второй половине дня.

Все занятия были проведены согласно программе в полном объеме. Занятия проводились в игровой занимательной форме, с использованием мультимедийного оборудования, художественной литературы, динамических пауз. В процессе посещения занятий, дошкольники приобрели практические навыки.

С какого года проводится дополнительная образовательная деятельность: с октября 2021 года.

Возрастная группа: от 4 до 5 лет.

Количество детей: 6 воспитанников.

Какие мероприятия проводились?

- Непосредственно образовательная деятельность.
- Беседы.
- Выставки творческих работ.

Содержание работы: осуществлялась через игровую деятельность.

Работу проводила по нескольким направлениям:

- Конструирование по образцу, — где дан чёткий образец постройки.
- Конструирование по модели – в качестве образца предлагают модель, в которой очертания отдельных её элементов скрыто от ребёнка. Эту модель дети должны воспроизвести из

имеющегося у них конструктора. Таким образом, ребёнку предлагают определённую задачу, но не дают способа её решения. Конструирование по модели – усложненная разновидность конструирования по образцу.

- Конструирование по условиям – образца, рисунка-схемы – где, задаются только условия, которым постройка должна соответствовать.
- Конструирование по замыслу предполагает, что ребенок сам, без каких-либо внешних ограничений, создаст образ будущего сооружения и воплотит его в материале, который имеется в его распоряжении.

Что удалось в работе?

Что не удалось в работе?

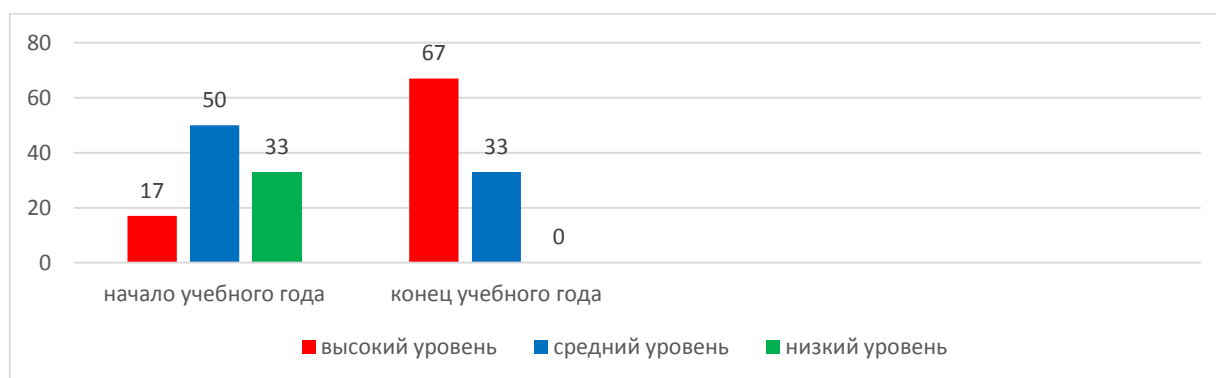
<i>Позитивные тенденции</i>	<i>Негативные тенденции и их причины</i>
- развиты творческие способности; - развита инициатива и самостоятельность, привычка к свободному самовыражению и уверенность в себе. - развита понятийная сторона речи, активизирована речь.	-

Систематическая работа по программе дополнительного образования «Юный конструктор» даёт детям свободу творчества и позволяет изображать любые предметы окружающей среды. Дети проявляют высокую работоспособность на занятиях, с удовольствием работают как в парах, в мини-группах, так и индивидуально.

Мониторинг результатов обучения детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет по дополнительной платной образовательной программе «Юный конструктор»

Уровень развития	Начало учебного года		Конец учебного года	
	<i>Количество детей</i>	<i>%</i>	<i>Количество детей</i>	<i>%</i>
Высокий	1	17	4	67
Средний	3	50	2	33
Низкий	2	33	0	0

Таким образом, на диаграмме видна положительная динамика развития у воспитанников конструкторских способностей по Программе «Юный конструктор».



Воспитанники были привлечены к участию в конкурсах:

1. Всероссийский конкурс талантов. Конкурсы для детей, номинация «Игры и игрушки», 2021 год. Диплом 2 место.

Благодаря системной работе по программе «Юный конструктор», воспитанники берут инициативу в свои руки, проявляют креативность в принятии решений, не боятся делать ошибки при выполнении заданий.

Таким образом, я считаю, что данная инновационная ЛЕГО-технология может успешно применяться во всех возрастных группах общеразвивающей направленности, а при правильном подходе и организации даст положительный результат в работе педагога.

Работу по дополнительной образовательной программе «Юный конструктор» можно считать успешной.